

Newsletter Nr.4

Ergebnis: Plan zur gemeinsamen Nutzung,
Förderung und Verwendung der Ergebnisse
(SPU)



03/07/2023

CFPCemon

Verfasst von: Manuela Ascheri, Cecilia Pesci

Projektnummer: 2021-1-DE02-KA220-VET-000032967



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autoren widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich

GESCHICHTE DER REVISION

Version	Datum	Autor	Beschreibung	Aktion	Seiten
1.0	03/07/2023	CFP	Newsletter	C	4

(*) Aktion: C = Erstellen, I = Einfügen, U = Aktualisieren, R = Ersetzen, D = Löschen

REFERENZIERTE DOKUMENTE

ID	Referenz		Titel
1			
2			

ANWENDBARE DOKUMENTE

ID	Referenz		Titel
1			
2			

Inhalt

Newsletter Nr. 4 - DigiREACT	4
LTTA und Pilotphase des Projekts	4

Newsletter Nr. 4 - DigiREACT

LTTA und Pilotphase des Projekts

Lieber Partner,

Heute möchten wir Sie über die Entwicklungen eines unserer Projekte, DigiREACT, informieren, das darauf abzielt, Fachleute im Bereich der Berufsbildung und der betrieblichen Aus- und Weiterbildung bei der Umwandlung traditioneller Arbeits- und Berufsbildungsumgebungen in intelligenterere Umgebungen zu unterstützen. Erreicht wird dies durch die Erleichterung der Nutzung virtueller Räume für eine effektive Zusammenarbeit zwischen remote und hybrid Teams:

1. PR1 bereit und in allen Projektsprachen verfügbar

Wie geplant konnten wir in der ersten Hälfte des Jahres 2023 dank der Zusammenarbeit zwischen den Partnern alle Übersetzungen des ersten Projektergebnisses (PR1), des *Schulungshandbuchs für Remotearbeitnehmer*, in die Landessprachen fertigstellen. Das Handbuch soll seinen Lesern nützliche Ressourcen zur Aktualisierung und Verbesserung der e-Leadership-Fähigkeiten von Ausbildern in der beruflichen Bildung und in Unternehmen bieten. Die DigiREACT-Partner sind sich einig, dass e-Leadership eine der Schlüsselkompetenzen für Ausbilder in der beruflichen Bildung und in Unternehmen ist, die heutzutage auf dem neuesten Stand gehalten werden müssen, um in ihrem Job erfolgreich zu sein. PR1 war eine gemeinsame Anstrengung: Jeder Partner trug dazu bei, Themen und Inhalte zu definieren, um die Bedürfnisse von Fachleuten in der Berufsbildung und in Unternehmen in Bezug auf Online-Unterricht und -Training bestmöglich zu erfassen und zu verstehen. Das Ergebnis ist der Rucksack, in dem wirksame Techniken und Werkzeuge vorgestellt werden, die den Fernunterricht sowohl für die Ausbilder als auch für die Lernenden zu einer angenehmen Erfahrung machen.

Die Übersetzungen der Rucksäcke werden auf der Projektwebsite veröffentlicht; darüber hinaus werden sie von jedem Partner beworben und den relevanten lokalen und nationalen Interessenvertretern zur Verfügung gestellt.

2. LTTA in Mondovì vom 26. bis 29. Juni

Letzte Woche fand in Mondovì die DigiREACT LTTA statt, die von der CFPCEMON Schule und dem didaktischen Hotel ausgerichtet wurde. Die LTTA war nicht nur ein Moment für die Partner, um sich zu versammeln und Ideen und Planungen für die Projektumsetzung auszutauschen, sondern auch und vor allem, um den Ausbildern in der Berufsbildung und in Unternehmen, die an der Veranstaltung teilnahmen, die in den letzten anderthalb Jahren des Projekts erzielten Ergebnisse zu präsentieren.

Die Teilnehmer hatten insbesondere die Möglichkeit, am DigiREACT-Pilotkurs mitzuwirken, der darauf abzielt, Fachleuten die Nutzung der im Projekt entwickelten Ressourcen und Tools vorzustellen und sie mit Schlüsselkompetenzen auszustatten, um ihre Fähigkeit zur Entwicklung, Planung und Umsetzung von Online-Lehr- und Ausbildungsaktivitäten in der

beruflichen Bildung und in Unternehmen zu verbessern. Die LTTA bot den Partnern auch die Möglichkeit, eine erste Runde von Feedback zu PR2 und PR3 zu sammeln, um sie an die Bedürfnisse derjenigen anzupassen, die an der im September beginnenden Pilotphase teilnehmen werden.

2. PR2 und PR3

Einer der wichtigsten Momente des LTTA war die Präsentation der letzten beiden Projektergebnisse, die nun der Öffentlichkeit zugänglich sind und in englischer Sprache über die DigiREACT-Website abgerufen werden können.

PR2, der *DigiREACT Personalized Gamificator*, ist eine digitale Plattform, die sich die Prinzipien der Gamification und der KI zunutze macht, um Online-Lernen zu einer echten digitalen Erfahrung zu machen. Bislang ist die Beta-Version des Gamificators (in englischer Sprache) auf der Projektwebsite verfügbar und enthält den ersten Kurs: den DigiREACT-Kurs, der Inhalte und Themen aus PR1 aufgreift und sie in Form einer digitalen Lernreise auf der Plattform präsentiert.

PR3 ist die virtuelle Gemeinschaft von DigiREACT, die in die Projektwebsite eingebettet ist. Ziel der Virtuellen Gemeinschaft ist es, Nachfrage und Angebot im Bereich der Berufsbildung und der betrieblichen Weiterbildung zu verknüpfen und einen offenen Dialog zwischen den relevanten Akteuren zu etablieren, um die von DigiREACT angebotenen Ressourcen und Werkzeuge für den Hybrid- und Online-Unterricht zu verbessern. In der Community ist es möglich, mit den Nutzern in offenen Diskussionen zu interagieren und neue Diskussionen zu interessanten Themen im Zusammenhang mit der digitalen Aus- und Weiterbildung anzustoßen. Schließlich gibt es auch die Möglichkeit, sich direkt an den DigiREACT-Expertenrat zu wenden, der sich zunächst aus den Projektpartnern zusammensetzt und von den Nutzern Rückmeldungen zur Benutzerfreundlichkeit und zu den Inhalten von PR2 sowie Ideen, Vorschläge und Anregungen dazu erhält, wie die Wirkung von DigiREACT auch nach dem Ende des Projekts im Dezember 2023 noch erweitert werden kann.

4. Nächste Schritte: Vorbereitung auf die Pilotphase

Im Laufe des Sommers wird jeder Partner Übersetzungen sowohl für den Inhalt des Kurses als auch für die Plattformoberfläche von PR2 bereitstellen. Dies wird es ermöglichen, die Pilotphase nicht nur auf Englisch, sondern auch in allen am Projektkonsortium beteiligten Landessprachen durchzuführen. Die Pilotphase wird im September beginnen und erfordert die Teilnahme von mindestens 100 relevanten Stakeholdern von der lokalen bis zur EU-Ebene: Die Partner werden nun damit beginnen, potenzielle Teilnehmer für das Pilotprojekt zu gewinnen.

In der Zwischenzeit können alle, die daran interessiert sind, mit den DigiREACT-Partnern in Kontakt zu treten, sowohl PR2 als auch PR3 (nur auf Englisch) über die Projektwebsite aufrufen.

Wenn Sie am DigiREACT-Pilotprojekt teilnehmen möchten, können Sie den Projektpartner in Ihrem Land kontaktieren oder sich über die Projektwebsite an das gesamte Konsortium wenden.

Bleiben Sie dran und besuchen Sie unsere [Website!](#)